

Læringsplan

Uke:	Påskeferie			15		
RUOVTTUS	Gjør ferdig det som du ikke ble ferdig med på skolen.					
HJEMME	Les minst 15 minutter hver dag unntatt fredag. På fredag skriver du kort om hvilken bok du har lest, hvilke sider, og kort om hva som har hendt.					
MATTE	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:	7B:
	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Mandag: Tirsdag: Onsdag:	Minst 15 oppgaver i hvert delkapittel Mandag: Tirsdag: Onsdag:	I multi 7b Mandag: Tirsdag: Onsdag:	Vi tester ut en ny type læringsarena siden klassen har vært gjennom det meste på Campus Elevene arbeider på multi-smartøving Brøkkapittel.	Vi tester ut en ny type læringsarena siden klassen har vært gjennom det meste på Campus Elevene arbeider på multi-smartøving Brøkkapittel.	I multi 7B Onsdag: 6.112-6.115 Torsdag: 6.123-6.126 Og 6.128 og 6.130
Norsk / KRLE				Dersom tid til overs kan denne brukes til å finpusse på teksten. Onsdag: Vi leser en annens tekst og svarer på følgende spørsmål. Spørsmålene besvares i digital arbeidsbok. <ol style="list-style-type: none"> Hvem sin tekst har du lest? Lim inn den miljøbeskrivelsen du likte best. Hva synes du gjorde at dette miljøet var best beskrevet? Velg deg en person i fortellingen, beskriv denne personen. Kan du si noe om personen som ikke står direkte i teksten? Hvorfor tror du personen er slik? Torsdag: Vi lager en forside til boka. Forsiden skal bestå av forskjellige bilder, satt sammen og lagret som ett bilde. Forsiden skal ha tittelen på teksten. Forsiden skal passe til boktittelen.		
Sámegiella	5-6B (Heidi): Mun čálán mitalusa.			5-6B (Heidi): Mun čálán mitalusa.		

	Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat. 7B: ordlek/spill	Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat. 7B: ordlek/spill
English	Topic: <u>Heroes</u> . My heroes- mine helter 6. https://skolenmin.cdu.no/ Everyday heroes. Heroes without capes 7. https://skolenmin.cdu.no/ Real heroes: Read about some real-life heroes: <u>Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela</u> , Skriv informasjon i ditt skjema.	
Naturfag	Programmering: Lag et kompass lære: 1. hva micro:bit er 2. hvordan du kan programmere micro:biten 3. hvordan du får micro:biten til å fungere som et kompass https://skolenmin.cdu.no	Programmering: Lag et kompass lære: 1. hva micro:bit er 2. hvordan du kan programmere micro:biten 3. hvordan du får micro:biten til å fungere som et termometer https://skolenmin.cdu.no
Samfunnsfag	Kvinnedagen 8. mars. Kvinnedagen markeres i land over hele verden. Hvorfor det? PS! Fredag avslutter vi med fredagsquiz. Lurt å følge med på nyheter i løpet av uka 😊 https://skolenmin.cdu.no	Kloden og deg. Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke for konsekvenser det kan ha, og utvikle forslag til hvordan en kan være med på å motvirke utfordringen og hvordan samarbeid mellom land kan bidra Avslutter med fredagsquiz 😊 https://skolenmin.cdu.no

Gym	Sirkeltrening; styrke, utholdenhet og bevegelse	Innebandy
Svømming	Svømmehall stengt.	Mål: Få godkjent svømmedyktighetsmerket (100 m mage og 100 m rygg, dykke etter ring, flyte i 3 minutter – både på mage og rygg). Har du fått godkjent? Nytt mål ☑ svømme 500 m. Ikke lov å stoppe opp, gå og ta pauser underveis.

Læringsmål

EGENVURDERING

Kan litt

Kan noe

Kan godt



Jeg kan beskrive et miljø ved å bruke sansene mine.

Jeg kan lage en forside som gir et hint om hva teksten skal handle om.

MATTE

5 Jeg kan forklare hva det vil si at to brøker er likeverdige.

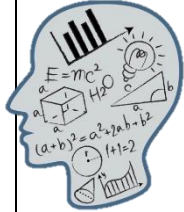
Jeg kan skrive en brøk som blandet tall.

6 Jeg kan forklare hva det vil si at to brøker er likeverdige.

Jeg kan skrive en brøk som blandet tall.

7 Jeg vet hva prosent betyr.

Jeg kan forklare hvordan vi finner ut hva 100% er når vi vet at 20% er 30.



5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis(Heidi)

5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaid preseanssa áiggis (Heidi)



I can read and understand main points of the texts.

I can talk about Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela.

Sosialkompetanse

Jeg kommenterer ikke det andre sier i klassen uten å ha fått lov til dette.

5-7B tiibmaplána

Ági	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Kroppsøving
10.20- 10.30			Spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40- 12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Musikk	12.00-12.10 KRLE	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Matte	

Generell Info til foresatte:

Elevene skal lese 15 minutter hver dag unntatt fredag (dersom de ikke vil selvfølgelig). De bør selv få velge hva de skal lese, men noen ganger kommer det spesifikke beskjeder fra skolen om hva de skal lese, da poengteres dette øverst på L-planen. På fredag skal elevene kort føre inn hva de har lest i deres digitale arbeidsbok.

Hver torsdag/fredag skal læringsmålene gjennomgås med elevene. Det vil si: dersom det i matematikk står at man skal kunne vise hvordan man legger sammen to brøker, så skal eleven vise hjemme at han/hun kan legge sammen to brøker. Står det at de skal kunne forklare noe, så skal de henholdsvis kunne forklare det hjemme.

Om hjemmearbeid:

Elevene skal ha med seg matematikkbøkene hjem hver dag. Dette er for at de skal kunne vise dere hjemme hva de har gjort i matten. Dersom de ikke er ferdig med dagens oppgaver skal de gjøre disse hjemme. Det vil dermed variere hvor mye arbeid de har å gjøre hjemme avhengig av hvor mye de har gjort på skolen. Dersom dere opplever at det tidvis er vanskelig å hjelpe til i noen av fagene hjemme, kan enten Julian ringes, eller melde eleven opp på leksehjelp. Dette gjøres ved å sende mail til Post.skole@karasjok.kommune.no.

Om rutiner:

Rutiner er et nøkkelord når det kommer til god faglig progresjon. Dersom det hender at eleven er ferdig med alt som skal gjøres, og de ikke har noe å gjøre, anbefaler jeg at det settes av tid til å arbeide med de områdene som kartleggingene har vist at det er nødvendig å se mer på.

Som et generelt førende prinsipp mener jeg ikke at barn skal arbeide mer enn en time med skolearbeid hjemme hver dag. Dersom det viser seg at dette skjer ofte, ønsker jeg at dere tar kontakt med meg slik at vi kan tilpasse skolearbeidet ytterligere.

Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: julian.jorvum@karasjok.kommune.no